

ДИСТАНЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ОСВІТЬОМУ ПРОСТОРИ УНІВЕРСИТЕТУ

**Курси підвищення кваліфікації педагогічних, науково-педагогічних працівників та навчально-допоміжного персоналу
Університету**

Термін навчання – 8 тижнів

Форма навчання – без відриву від виробництва

Обсяг навчання – 108 академічних годин

Після закінчення навчання видається **свідоцтво про підвищення кваліфікації державного зразка.**

Програма включає три змістові модулі

Науковий керівник: к.е.н., доц., завідувач
кафедри інформатики та системології,

Сільченко Марина Валеріївна



Модуль 1. Загальна концепція розвитку дистанційної освіти в КНЕУ

- 1.1. Стан та перспективи дистанційної освіти в Україні. Концепція розвитку дистанційної освіти в КНЕУ.
- 1.2. Управління навчальним процесом засобами систем дистанційного навчання. Основні складові системи дистанційного навчання Moodle. Вхід у систему.
- 1.3. Технологія розробки дистанційних курсів у середовищі Moodle. Структурні складові дистанційного курсу. Уніфіковані вимоги до дистанційних курсів, що забезпечують дистанційну форму навчання.
- 1.4. Технологія підготовки дистанційних курсів. Робота з текстовим навчальним матеріалом.
- 1.5. Технологія підготовки дистанційних курсів. Створення відеолекцій та презентацій.
- 1.6. Технологія підготовки дистанційних курсів. Використання хмарних технологій.

Модуль 2. Розробка повнофункціональних дистанційних курсів у системі Moodle.

- 2.1. Інтерфейс системи дистанційного навчання Moodle. Налаштування інтерфейсу дистанційного курсу.
- 2.2. Створення та модифікація структури курсу. Редагування параметрів курсу.
- 2.3. Додавання статичних елементів до курсу (написи, посилання, файли, сторінки, книги тощо)
- 2.4. Додавання інтерактивних елементів до курсу (завдання, семінар, урок, вікі тощо).
- 2.5. Робота з тестами.
- 2.6. Створення глосарію. Розширені можливості системи Moodle.
- 2.7. Діагностика та налаштування дистанційного курсу. Перемикання між ролями.

Модуль 3. Використання дистанційних технологій в навчальному процесі.

- 3.1. Особливості методики викладання з використанням Moodle.
- 3.2. Підготовчий етап роботи в дистанційному режимі. Розробка системи оцінювання. Встановлення обмежень доступу студентів. Розробка методичних вказівок студенту. Підключення студентів до курсу.
- 3.3. Організаційний етап. Запрошення студентів до навчання. Психологічне тестування студентів. Організація знайомства студентів групи.
- 3.4. Навчальний процес. Організація зворотного зв'язку. Організація чатів, форумів та спільних проектів. Підбиття підсумків роботи студентів.
- 3.5. **Захист випускних робіт.**